

فهرس

äxin	
٤١	مشهد الشريعة
ŁY	في ما هو السنر في الكنيسة
01	باب المباحث الدينية
oY	āakā
٥٨	سيرة القديس افسطانيوس وامرأته وولديه
٦٠.	مفاجأة لطيفة
70	باب المباحث الكنائسية
γ.	الرسائل
YŁ	احسن ما قيل في الحرية
Yo	امثال انكليزية
Yo	بلاغة في ايجاز
. 17	مشهد العلم

الانارة

مجلة دينية تاريخية علمية ادبية كل مقالة في مجلة الانارة خالية من التوقيع تكون لها

تشرين اول * سنة ١٩٢٦

﴿ مشهد الشريعة ﴾

هذه ِ هي الرسومُ والاحكام والشرائع التي جعلها الرب : الانسان العاقل يومن بالشر يعة والشر يعة اميئة لله · الرجل الحكيم لا ينقض الشريعة : احفظ وصايا __ فتحبى وشريعتي كانسان عينك اكتبها على لوح قلبك (امثال ٢٠٢٧و٣)

لولم تكن الشريعة كانت سبيل الانسان سبيلاً معوجاً بل لاسبيل الله مستقيمة يسكلها وفيكون كسار دجن ليل لا يدري اين يوجد ولااين يذهب والوكائض غمر البحار وقد عصفت العراصف وهبت الزوابع فلا بفلت من الغرت ولا ينجو من فواغر اللجع حياته مشو بة بالانعاب والمشقات وايامة عرضة لكل طارئة بسود عليه الجهل فيقوده الحالمهاوي

و يودي به إلى اسفل دركات الانحطاط وتسطو عليه المطامع والشهوات فتلقيه فريسة المفترسين وما مثله الا مثل من دخل غاباً بغية ان يستظل بظل المجاره الباسقة من حرارة الهاجرة فما جلس حتى زأرت الاسود واحاطت به الضواري وحامت فوق رأسه الكواسر واندست تحت مظلته الافاعي والحشرات فامسى لا يعي ولا يدري كيف يتملص مما وقع فيه ولا يقوب على الدفاع عن نفسه لينجو من شرها فاستسلم لها فنهشته بانيابها ومزقته باظلافها واظافيرها واسعته باسنانها المسمه

هرب

من كربة فوقع في بلية خارت قواه ووهنت عزائمه فمات شر مينة فالشريعة هي مصباح الانسان الذيب يهديه إلى السبيل الامين وسفينته التي تقيه من عواصف العالم وزوابع البحار فتوصله الى المرفأ الامين وفعراجه الذي يعرج به إلى فيحاء السلام ويرفعه الى مرانب الانسانية السامية ومرشده الذي يرشده الى الدابلة القويمة وسلاحه الذي يدفع عنه كل ضار وكاسر وملجأه الحصين الذي يلجئه من البواعث والحوادث ومنهله الذي يبرد ظمأه ويروي غليله وقوته الذي يسد عوزه ويلاده ما يسر قلبه ويقر عينه والانسان العاقل يؤمن بالشريعة والشريعة المنة اله

في الشريعة من وضع الله

ان الله عز وجل منذ خلق الانسان اعلن له بنور طبيعي الشريعة الطبيعية التي يقوم بها نظامه القويم وعليها أدور اعماله في دزاه ولا سبيل لفائل ان يقول اني خلُقت حراً معتوقاً اسير بموجب ما يمن لي و يخطر ببالي متبعاً اهوائي اقتل ازني احجد نعمة الباري لا خااف ولا زاجر ولا مجاز ب ولا شي يلزمني بالخضوع لما وضعه البشر حفظاً اسلطتهم واستعبادهم اياي

قالوا

ان هذه شريعة الله وتلك سنة الملك المتوجب الرضوخ لها والسلوك بموجبها وهذا لم يكرن فان كله من وضع البشر واختراعاتهم يا هذا

عد الى نفسك ونا ج ِ قلبك هل يميل الى ما ذكرت ، هل يسلم العقل بما توهمت وادعيت لا لعمري فان الحكمة الازلية قد اودعت فيك الشريعة الازليه ولا يمكنك ان تنكرها وتزعم انك تجهلها وان لا شبى ويك يرشدك اليها ويدربك على السلوك بحسبها وانت انسان فالشربعة أ

مغروسة من وهي من وضع الله وهي ارادته المعلنة بالنور الطبيعي الآمرة بحفظ كل ما هو ضروري لقيام النظام القويم

هي الشريعة الطبيعية نفس الشريعة الازلية المعلنة للعابيعية الناطقة بنور طبيعي والشريعة الالهية تقرر ما هو مرسوم من الشريعة الطبيعية وتوصي بما يجب على الانسان لله وللانسان

هذه هي الرسوم والاحكام والشرائع التي جعلها الرب «ا مفظ وصاياي فتحبى وشريعتي كانسان عينك اكتبها على لوح قلبك فالمشترع الاول السامي

هو الله ومنه يستفيد جميع المشترعين سلطته مفهو القاعدة الاصلية الذاتية احكل نظام وهو وحده رب جميع المخلوقات الناطقة ومبديها وغايتها الاخريرة

قال

« بي الملوك يمكون والعظاء يشترعون ما هو عدل » (ا م ١ : ١٥) وقال رسول الامم : « لا سلطان الا من الله والسلاطين الكائنة انما رئبها الله » (رومية ١٣ : ١ و ٢)

فالانسان ادّاً منذ خلقته وجد مكافاً بالشريعة الطبيعية ابداً وذلك انه لما كانت هذه الشريعة هي ارادة الله الحاتمة بما هو مطابق "للصواب وجب بالضرورة ان :كون مطبوعة في عقل كل انسان بوسم لا يمحى وما يحصل من القصور في عدم ادراكها فانما يحصل بطريق العرض كالقاصر والمجنون اللذين لا يدركانها

فالاول

لقصره عن الرشد والثاني اءارض طرأً عليه فأضلَّ عقله والبشر الجمع كمروأسين بالغين التمبيز هم مكلفون بالشريعة والعمل بها عنف الشريعة والعمل بها عنف الشريعة واقسامها

الشريعة عباره عن ترتيب عقلي عائد الى صالح عمومي مرسوم ومذاع ممرن يعني بامر جماعة وهي

اما الهية مسنونة من الله مقررة ماهومرسوم في الشريعة الطبيعية كما من وآمرة بما يجب على الانسان · قال الكتاب : « هذه هي الرسوم والاحكام والشرائع التي جعلها الرب وهذه هي الاحكام التي تجعلها المامهم · وهذه شريعة ذبيحة الاثم هي قدس الاقداس

هذه الوصايا والاحكام التي امر الرب بني اسرائيل على لسان موسى.» (احبار ٢٦ : ٦ : خر ٢١ : ١ احبار ١٧ : ١ عدد ٣٦ : ١٣)

وجا على فم موسى النبي الاشتراع في النصل ٣٠ على فم موسى النبي وقد اخذ يظهر لاشعب ان شريعة الله سهلة المسلك قريبة المأخذ واجب العمل بها « ان هذه الوصية التي انا آمرك بها اليوم ليست فوق طاقتك ولا بعيدة عنك لا هي في السهاء فتقول من يصعد لنا الى السها فيتناولها و يسمعنا اياها فنعمل بها ولا هي في قعر البحر او في عبره فتقول من يقطع لنا هذا البحر فيتناولها و يسمعنا اياها فنعمل بها

الله

الكامة قريبة منك جداً في فمك وفي قلبك لتعمل بها · انظر اني قد جعلت اليوم بين يديك الحياة والخير والموت والشر بما اني آمرك اليوم ان تحب الرب الهك وتسير في طرقه وتحفظ وصاياه ورسومة واحكامه لتحبى وتكثر ويباركك الرب الهك

وجاء في الفصل الثامن والعشرين: « وان لم تطع كلام الرب الهك حافظاً وصاياه ورسومه التي انا آمرك بها اليوم ولم تعمل بها تأتي عليك هذه اللعنات كلها وتدركك فذكون ملعوناً . . . » وجاء في الفصل السادس والسابع « هذه هي الوصايا والرسوم والاحكام التي امرني الرب الهكم ان اعلمكم اياها لتعملوا بها على الارض . . . ولتكن هذه الكاليات التي انا آمرك بها اليوم في قلبك وكررها على بنيك وكلمهم بها اذا جلست في بيتك واذا مشيت في الطريق وأذا نمت واذا همت واعقدها علامة على يدك ولتكن عصائب بين عينيك واكنبها على عضائد ابواب بيتك ولتكن



﴿ بِے ﴾ ﴿ ماہو اللسر في الكنيسة ﴾

الت السرُّ اما بالنظر في العقائد في امرُ ي موعلى ادراك البشر كسر الثالوث القدوس وسر التجسد الخلاصي · فالتعليم عنهُ انما يعتمد على شهادات الله الصادقة لات الله وحده يغرف ذاته كما هو · وهو نفسه اعلن للناس كيف ينبغي ات يؤمنوا به و يعبدوه ·

واما بالنظر الى الأسرار السبعة فهو عمل مقدس به تنال نفس المؤمن نعمة الله غير المنظورة تحت علامات منظوره · وهومرتب س ربنا يسوع المسيح الذي بواسطته بنال النعمة كلُّ واحد من المؤمنين · قال القديس يوحنا الذهبي اللهم ﴿ لاَن المسيح لم يسلمنا شيئاً حسياً بل سلمنا بالاثياء الحسية كل ما اعطانا عقلياً · هكذا في المغمودية بشيء حسي وهو الما ' تمنح الموهبة والمكل عقلي فهو الولادة والتجدُّد · لانك لو كُنت بلا جسم لكان سلمك المواهب العادمة الحسيم مجزَّدة · ولكن بما أن النفس · تمحدة بالجسم فقد سلمك العقليات بالحسيات » (تفسير متى مقالة ٨٢)

الفصل الاول

شهادات الكالب المقدس في سر الثالوث الأقدس

وهي اولاً «وقال الرب الآله هوذاآدم قد صاركوا حديمنا » أنك ٣٠ ـ ٢٢ فبقوله ﴿ كواحد منا » ابان ان المتكامر اكثر من واحد (١) الحَالاً يقدر الحد ان يدعي انهُ قال ذلك للتعظيم • لان المعظم نفسهُ يمكنهُ ان يقول فهبنا مثلاً لهضون لا يقدر ان يقول فهبنا مثلاً لهذا الاستعمال غير فهب وحده أ • لان مثل هذا الاستعمال غير

« ١ » قوله المتكلم على وحدة الجوهر وقوله اكثر من واحمه دلالة على الاقاليم

جائز في اللغة اصلاً . وبناءً عليهِ اورد العلاّمة الشيخ ناصيف اليازجي في قصيدتهِ المعنونة بالبرهات الصريح في أثبات لاهوت المسيح (٢) آية الكتاب المذكورة برهانًا راهنًا على كون المسيح الهاً كجة لا تدحض . لان فيها دلالة واضحة على تجسد الكلمة . لان كلة الله بتجسده صار انسانا تامًا مثل آدم ليحصل آدم على مثال احد الثلاثة الاقانيم بحسب الناسوت

ثانيًا « انت َ ابني وانا الٰيوم ولدتك » (مز٢:٢) انــهُ

بقوله « اليوم ولدتك » يريد بيان ولادته منهُ ازبيًا بدون توسط زمان لان الله غير متغير فلا يجوز ان يتصور وجود زمان كان فيه الآب ولم يكن فيه الابن ومما يو يد ولادة الابن من الآب ازليًا ما قاله ميخا النبي « ومخارجه منذ القديم منذ ايام الازل » ميخا (٥ : ٢)

ثَالثًا « قالــــ الرب لربي اجلس عن بميني حتى اضع اعداءًك موطئًا لقدميك » مز ١٠٩ ، ١

ان المخاص قد اقام الحجة بهذه الآية على الفريسيين واظهر لهم ان المسبح وان كان ابن داود بجسب الجسد فهو رثُ داود بما انهُ الله . (مت ٢٢ : ٢٢ ـ ٤٦ ـ ٤٢) على ان النبي قد اعلى بالروح ولادة الابن من الاب ازليًا وانهُ من جوهر الاب بقوله « من البطن قبل كوكب الصبح ولدتك » (ممز ١٠٩ : ٣) لان الله لبس الله اعضاء جسدية فقال من البطن البطن البه عن جوهره

«رابعاً هاان العذراء تحبل وتلد ابناً وتدعو اسمهُ عمانوئيل » (اش ٧ : ١٤) الدے تفسیرہ اللہ معنا » (مت ١ : ٣٣)

ان هذه الآية تعارف بجلاً الله يسوع المسيح اله وقيقي · خامسًا · لانه قد ولد كنا ولد اعطي لنا ابن فصارت الرئاسة على كتفه ودعي

[«] ٢» « والله يشهد هكذا بالحق في سفر لتورية الكليم مسلم»

اسمة عجيبًا مشيرًا الهًا جبارًا الابد رئيس السلام» (اش ٦:٩) · ان قوله الهًا جبارًا لا يجوز ان يتوهم به مثل ما قيل لبني اسرائيل انا نلت انكم آلحة · لانه لم يقل في احد منهم ابو الابد · ولا مخارجة منذ ايام الازل · بل قيل عنهم وانتم مثل الناس تموتون وكاحد الاراكنة تسقطون فاذت دولا * الهة بالنعمة واما المسيح فهو اله بالطبع ·

سادساً ان الله قد تجلى لاشعيا النبي جالساً على عرش عال رفيع مسبحاً من السارافيم « قدوس تدوس قدوس ربُّ الجنود » اش «٦ٌ:٣» معاناً ذاتهُ الهُ الهُ واحد ذو ثلاثة اقانيم

سابعاً • « ليس احدُّ يعرف الابن الآ الآب ولا احدُّ يعرف الآب الاُّ الابن ومن يريد الابن ان يكشف لهُ » من ٢٧:١١ • تُرك ماذا يراد بهذه الآية الآية الآية الآية الاَّب في الجوهر والازلية •

لان

جوهم الله غير مُدرك وما من احد يعرف الله معرفة حقيقية الآ عووحده ُ يعرف ذاته و فلو لم يكن المسيح يسوع الها الزليا مساويًا للآب في الجوهم لما كان قد قال « ليس احد ُ يعرف الآب الآب الآب ولا احد ُ يعرف الآب الآ الابن ومن يويد الابن ان يشكف له ُ » معلنًا بهذا القول انهُ هو والآب جوهم واحد وانهُ بسلطانه الذاتي يكشف معرفة الله لمن يو يد

فبهذا

القول قد تلافى ماكان بمكن ان يخالج الاذهان من الافكار الفاسدة من سماع قبله الذين اعطيتهم لي لانهم لك وايات انه هو مالك كل الاشياء بسلطانه المطلق بما أنه مساور للآب في الملك والسلطة وفي جميع الخواص الجوهرية وكذلك يفهم قوله اجلس عن يمبني حنى اجعل اعداء ك موطئًا لقدميك منز ١٠٩: ١

انه

قيل للمسيح بحسب كونه انسانًا وهو مالك كل ما هو للآب بما انه الله ولذلك جلس عرب عربش الجلالة

ثامنًا كل ما يعطينيه الآب فهو يقبل الي و س يقبل الي لا اخرجه خارجًا لاني نزلت من السها لا لاعمل مشيئتي بل مشيئة الذي ارسلني (يو ٦ : ٣٨) فياترى هل مشيئته معنالفة لمشيئة الآب • كلا لانه كيف يجوز ان يظر ذلك وهو مالك كل ما هو للآب ثم اذ تذمر اليهود عليه وقالوا اليس هذا هو يسوع بن يوسف الذي نزلت من السماء • • • وسف الذي نزلت من السماء • • •

فاجاب

يسوع وقال لهم لا لتذمروا فيما بينكم ما من احد يقدر ال يقبل الي ما لم يجتذبه الآب الذي ارساني وانا اقيمه في الدم الاخبر لا ان احداً رأك الآب سوك الدي هو من الله فهذا قد رأك الآب الحق الحق اقول لكم من يؤمن بي فله الحياة الابدية يو 7: ٢٤ ـ ٨٤

اتأمات كيف تنازل لضعف سامعيه ويرقي اذهانهم بالتدريج لكي يتصوروا به تصوروا عاليًا ويريهم انه ليس هو مضادًا للآب بل متفق معه بالمشيئة والفعل والسلطة وانه معادل للآب لانه قال اني نزلت من الساء وانا اقيمه في اليوم الاخمير

باب المباحث الدينية

سأَل بعضهم بقوله طالما ان الله سبحانه وزمالي ق ل في الوصية الثانية من وصاياه العشرة « لا تصنع لك تمثالاً منجوتاً ولا صورة ما مما في السماء من فوت وما في الارض من تحت وما في الماء من تحت الارض لا تسجد لهن ولا تعبدهن » خر ٢٠: ٤ وه فكيف والحالة هذه نصو رنحن صورة الرب يسوع المسيح وامه البتول القديسة وروسًا الملائكة ورسله القديسين ونعلقها في الكنائس ونقبلها ونكرمها ونسجد لها اليس هذا الخلف وصة الله ؟

الجواب · اولا مما ورد في الكتاب المقدس قبل هذه الوصية وبعدها من الصور والمصنوعات المقدسة التي كانت موضوع وقدا. ومسجود عند الاسرائليين · وثانياً من حقيقة معنى كلمات الوصية الاهية وقوتها

ان الكنيسة المقدسة تعلم ان الله تعالى قد نهى بوصيته الثانية عن عبادة الخليقة فقط اذ انه قال قبل هذه الوصية احي في الوصية الاولى «انا الرب الهك الذي اخرجك من ارض مصر من بيت العبودية لا يكن لك الهة أخرك المامي " خر ٢٠٠٠ فاذن يكون الله منع استعال الاصنام الشيطانية والتماثيل المنحونة صوراً لآلهة كاذبة لا حقيقة لحا ليحتظ شعب اسرائيل السريع الزاق الى انطغيان من كفر الشعوب

الوثنية المجاورة له بسبب اختلاطه معهم في العيشة · كما حصل له في البرية لما كان موسى على الجبل • فطاب الشعب من هارون اخيه ان يعمل لهم الهة تسير امامهم فطلب منهم ان يحضروا اليهاقرطة نساءهم فاحضروها فسكبها لهم عجلاً وقال لهم هذا هو الهك يا اسرائيل»

فهذه الاقوال لا يستنتج منها ان الله ينعنا عن نقديم الاكرام اللائق والسجود الوقاريك الواجب للايقرنات المقدسة والاواني الشريفة اعنى صورة ربنالة المحد وصور والدته الغديسة الطاهرة وملائكته وقديسيه وابراره واوليائه وشهدائه والاناجبل المقدسة التي يرسمها لوحا العهدد المكتوبان بيد الله في العهد القديم [خر ٨:٣١] وكلم الرب موسى قائلاً انظر قددٌعوة بصلئيل بناوري بن حورمن سبط يهوذا باسمهو الله ته من روح الله بالحكمة والفهم والمعرفة وكل صنعة لاختراع مخترعات ليعمل في الذهب والفضة والنحاس ونتش حجارة للترصيع ونجاره الخشب ليعمل في كل صنعة وها أنا قد جعات معها وهولياً ببن اخيساماك من سبط دان وفي قلب كل حكم القلب جعلت حكمة لبصنعوا كل ما امرتك خيمة الاجتماع وتابوت الشهادة والغطاء الذي عليه وكل انية الخيمة والمائسدة وأنيتها والمنارة الطاهرة وكلآنيتها ومذبح البخور ومذبح المجرقة وكل انته الح

والصليب ألكريم المحيمي الذي يرسمه في العهدالعتيق بركة يعقوب

لبني يوسف بوضعه يديه عايهم شكل صلبب (تك ٣٠ - ٢٠ – ٢٠) وعصا موسى التي صنع بها العجبة امام فرعون (خر ٤٠٣ – ١٩٥٥) وشق البحر الاحمر (خر ١٦: ١٦) واخرج بها من الصخرة ماءً (خر ٢٠١٧) وقهر بها عماليق وكل قواته (خر٢١١٩ – ٢٤) والحية النحاسية التي رفعها لاشعب الاسرائيلي في البرية (عد ٢١:٥ – ٩) وغير ذلك من الآنية المقدسة التي نخدم بها الالهيات و فكرمها حق اكرامها

وقد ورد بن العهد القديم ان الله امر بني اسرائيل ان «يصنعوا من ذهب صنعة خراطة يصنعوها على طرفي الغطاء كروبًا على هذا الطرف وكروبًا على ذاك الطرف من الغطاء من ويكون الكروبان باسطين اجنحتهما الى فوق مظالمين باجنحتهما على الغطاء ووجهاهما كل واحد الى الاخر من وان يجعلوا الغطاء على التابوت من فوق و بضعوا في التابوت الشهادة التي اعطاها لموسى وقال له انا اجتمع بك هذاك وائكم معك من على الغطاء من بين الكروبين اللذين على تابوت الشهادة بكل ما اوصبك به الى بني اسرائيل »

وهذا الانمر امره الرب بنفسه لبني اسرائيل انفسهم في المكان الذي اعطى فيه الوصية الثانية عينه وفي الزمان عينه و بواسطة موسى النبي نفسه الذي به اعطاهم الوصية الثانية ايضاً فلو كان بالوصية الثانية يمنع اقامة كل صورة على الاطلاق كيف جاز ان يعطي مع وصية المنع عينها امره الالهي بانامة الكرو بين ليتجلى بينهما ويكل نبية موسى وشعبة وان لنقش صور الكرو بين على الغطاء الفاصل بين قدس الاقداس والقسم الاخر من قبة الشهادة المقدسة ?

على ان رب الصاباوت العظيم الذي يمةت عبادة المخلوقات مقتاً كاباً ويغار على مجده جداً جداً لم يكتف بهذا الامر فقط بل منح تابوت العهد قداسة فائقة وامر الشعب امراً صريحاً ان يقدموا اله وقاراً واكراماً واحتراماً وسماه قدس الرب وقدس الاقداس وتهداً دكل من يدنو منه على خلاف الاسلحقاف او يدمس خيمة الشهادة التي كان فيها بان يحل عليه غضبه ورجزه و يحرقه بالنار او ان تبتلعه الارض في بطنها وتبيده كما جرك لكثيرين فعلا الذين منهم قورح وداثان وابروم فلوكان بوصيته برك لكثيرين فعلا الذين منهم قورح وداثان وابروم فلوكان بوصيته الثانية لا يسمح بتكريم شيء مقدس كيف امر شعبه في الوقت عينه تلك الاوامر العظيمة وتهدد برجزه وعضبه الذين لا يقدمون السجود والاكرام والوقار والاحترام لتابوت العهد وخيمة الشهادة واوعدهم بحريق النار والابتلاع ضمن الارض ؟

 ⁽١) من اراد ان يطلع على القصاصات العظيمة التي حالت بالذين أهانوا او
حتقروا الاشياء المقدسة وكيف بادوا فليراجع ماورد في سفر الخروج فصل ٣و١٩

ترب ماذا كان التابوت في ذاته ? الم يكن خشبًا عاديًا ملبسًا بشيء من الذهب وماذا كان لوحا العهد في ذاته ما ؟ الم يكونا حجارة من حجرة الارض ؟ وعصا هارون الم نكن عودًا طبيعيًا كسائر العيدان ؟ وجرة المن الم تكن معدناً عمل ايدي البشر؟ فكيف جازان تكرم هذه ذلك الاكوام وان يسجد لها من شعب الله ؟

اجل ان الكربين كانا مرفوعي فوق تابوت العهد في خيمة الشهادة اعني انهما كانا قسماً من المصنوعات التي كانت موضوع اكرام واحترام ووقار وسجود عند شعوب اليهود وكيف يصدق ان التابوت والعصاء واللوحين اعني الخشب والعود والحجر كانت تكرم وتخدم والكروبين الذين كانا ببنها يجل مجد الله لم يكونا يكرمان ? اوما الفرق في ان يراها الذين كانا ببنها يجل مجد الله لم يكونا يكرمان ? اوما الفرق في ان يراها الشعب او لا يراها طالما كانا موضوع اكرام عنده ؟ وكيف لم يقصد بهما تمثيل شيء مما في الساء من فوق وفي الارض من تحت الخ طالما كانت لها اجتحة ووجهان وجسم الى غير ذلك من الاشياء المعروفة عندنا في عالمنا نراها كل يوم باعيننا ونلمسها بايدينا ؟

فالكروبان:

الذان هم مثال كمال الله هم مثال شيء ايضاً · فكيف لم يقصد بهما تمثيل شيء وهم مثال لشيء ·

فان الله تعالى الذي لعن من يعبد الاصنام ومصنوعات أيدي البشر امر موسى عبده ان يعمل خيمة الشهادة وتابوت العهد . وكان هذا التابوت المقدس والخيمه كالها موضوع اكرام وسجود ووقار واحترام وخوف لشمب اليهود كما سبق قولنا · وقد قال الكتتاب المقدس « واخذ موسى الخيمة ونصبها خارج الحلة بعيدا عن الحلة ودعاها خيمة الاجتماع. فكان كر من يطلب الرب يخرج الى خيمة الاجتماع أخارج المحلة وكان جميع الشعب اذا خرج موسي الى الخيمة يقدمون ويقفون كل واحد في باب خيمته وينظرون ورآء موسى حتى يدخـــل الخيمة وكان عمود السحاب اذا دخل موسى الخيمة ينزل ويقف عند باب الحيمة ويتكلم الرب مع موسى فيرسب جميع الشعب عمود السحاب واقفاً عبدباب الخيمة ويتوم كل الشعب «ويسجدون» كلرواحدفي باب خيمته ٍ «وكان الشعب يقدمون محرقاتهم عند باب خيمة الاجتماع «امام الرب» حيث كان يجتمع بهم ليكام موسى [خر ٢٠٢١.[و٣٣: ٨ - ١٠]

ولا يخفى ان الله روح ماضر في كل مكان والذين يسجدون له عكنهم ان يسجدوا أله في كل مكان بالروح والحق ينبغي ان يسجدوا [لها صلة]

مثل هذا.

أشتهر الجاحظ بأدبه وعلمه كما اشتهر بةبحه وشناعته. وقد روك عن نفسه هذه القصة قال :

انه كان يوماً سائراً في الطريق فبادرته امرأة قائلة انها تريد منه غرضاً فتبعها فسارت به الى صائغ وقالت «مثل هذا» ثم مضت فبقي الجاحظ مبهوتاً وسأل الصائغ عن مقصود تلك المرأة فاجابه (هذه امرأة ارادت ان اعمل لها صورة شبطان فقات ما ادري كيف صورته فجاءت بك !!

نحن محتاجون لكثير من العلم واحتياجنا الى الاخلاف أكثر سعد زغلول باشا

وله

لايكني ان يتخرج التلميذ من المدرسة لينال الشقة بين الناس مل لا بد له ان ينعلم ايضاً في مدرسة العالم لينأل الثقة من الجمهور ان كلة مستحيل تهزمها الارادة القوية

مصطفی کمال باشا محمد بك فرید غوسناف لوړون

اليوم امة وغداً احزاب المرء مسير بخلقه لا بذكائه

القديس الشهيد افسطائيوس وزوجته وولديه تابع لما في الجهزء الاول

فقال اله الرب اعلم يا بلا كيذاس انتي انا هو المسيح الذي خلق الماءً والارض وابدع النور وفصله عن الظلام · انا هو الذي جعل الشمس تنير نهاراً والقمر والنجوم ليلاً · انا الذي جمل الاوقات والازمنة وقسمها الى نهار وايل · انا الذي ابدع الانسان من العدم الى الوجود وقد جبلتهُ بيد ہے وفيما بود لمّے اہاننی ولم يعرف خالقهُ بل سقط في الآثام نزات من الماء لاجل خلاصه وتجسدت من بتول أقية واحتمات الصاب والموت والدفن ثلثة ايام ونهضت غالباً الشيطان ولما سمع بلا كيذاس هذه ِ الاقوال سقط على وجهه ِ وقال انفيأ ومن بك يا ربي انني أومن انك انت الذي ابدع العالم باسره انني أومن انك أنت الآله الحقيقي ولا يوجد اله ّ آخر سواك فقال له الرب

ان كنت تومن بي فاذهب الى الاسقف الذي يعمد المسيحيين واعتمد منهُ . قال له بلاكيذاس يا سيدي اتأمن ان اخبر زوجتي وولدي بذاك ليو منوا ايضاً بك فقال لهُ الرب اخبرهم يا بلا كيذاس و بعد ان تعتمدوا ولتطهروا خعال انت وحدك الي الى هنا لاخــبرك بمــا هو مزمع أن يصيبك

وهڪذا

قد غاب ذاك الايل عن عينيه وبلاكبذاس اعتلى حصانة ورجع الى جيشه وعادوا جميعاً الى منازلهم و بعد ان تناول المشاعمع زوجله وولديه قال لها يا قرينتي المجبوبة اننبي ببنما كنت اتصيد في هذا النهار وجدت المسيح مصلوبًا بين قرني الايل وخاطبني اقوالاً لا توصف ولا يلفظ بها ا فقالت له زوجته ياسيدي انت رأيت الاله الذي يومن به المسيحيون ان هذا هوالاله الحقيقي هذا هو الاله الذي يخلصك ويخلصني ويخلص ولدينا هذا هو الالد وقد رأَّيتُهُ انا ايضاً الليلة الماضية وقال لي غداً هلرَّ اليّ جميعاً لتورفوا اننبي هو الاله الحقيقي

بما انْهُ وَدَطْهِرُ لَكُ مَصْلُو بِأَ بِينَ قَرْنِي الْآيِلَ فَهِلَّم بِنَا لَنْمُضِّي هَذَهُ اللَّيلَةُ الى الاسقف ونعتمد منهُ لان المسيحيين يخلصون بالمعمودية · قــال لها بلا كيذاس وهكذا قال لي الذي ظهر لي ال اعتمد ثم جلسا يتخطبان مع بعضها بعضاً وعند نصف الليل اخذا ولديهما واخذا بعض الخدم ايضاً ومضوا الى الكنيسة وعندما وصلوا تركا الخدم خارخاً وولجا ما داخلا واخبرا الاسقف بروأياها وطلبا منة ان يعمدها وولديهما سمع الاسقف تعجّب ومجّد الله الذي لا يشا موت الخاطي بل أيريد الجميع ان يخاصوا والى معرفة الحق أيقبلوا ثم عمدهم بسم الاب والابن والروح القدس ودعي بلاكيذاس افسطائيوس وزوجته نتياني تأو بيستي وولديهما احدهما اغابيوس والاخر ثاو بيستوس دمعني افسطائيوس الحسن الثبات وثاو بيستي المؤمنة بالله واغابيوس الحبيب وثاو بيستوس المؤمن بالله منه بالله ما

3

ناولهم الاسرار الالهية الطاهرة وقال لهمر بنا يسوع المسبح يكون معكم و يهبكم الملكوت السموي وانا اعرف جيداً ان يد الرب معكم فعندما انتعمون في الفردوس اذكروني انا الحاطي يوحنا الاسقف ساجدين لله نعم انسي انضرع البكم يا عبيد الاله الحقبقي ان نذكروني ثم اطلقهم بسلام الى منزلهم

وعند الصباح اخذ القديس جيشه حسب عادته وخرج به انى البرية وقال لهم انتم اقتنصوا هنا ما تجدون وانا انقدم الى الامام لعلي اجد صياة اكبر وهكذا تركهم ونقدم الى تللك الحفرة التي رأّ عندها الروئيا فنزل عن حصانه وسقط على الارض باكياً وقائلاً « اننبي اومن بك ايما المسيح الان قد تاً كدت انك انت الاله الحقيقي و الآن قد عرفت ايما المسيح الان قد تاً كدت انك انت الاله الحقيقي و الآن قد عرفت

جبداً انك انت مبدع المنظورات وغير المنظورات فالآن اتضرع البك أظهر ني ما وهدنني به فسمع صوناً بدون ان ينظر احداً قائلاً لدانك لمغبوط يا افسطا أيوس اذ انك قبلت الممودية المقدسة وقد طرحت منك خطاياك وتسر بلت بالنقديس والاستنارة الان قد غلبت ابليس الشرير الان قد ضيك عليك الشيطان الذي كان يضحك عليك ويستهزى بك الى الآن مؤمناً به وها انك الان قد دست قو ته فالآن

بما نك قدرفضته وآمنت بي فاعلم جيداً انه تدانتهر منك ومن حده لك مجاول ان يطرحك في تجارب صعبة قاسبة وانا اسمح له بذلك لتمحص وتصفى مثل الذهب المحمي بالذار فكرن شجاعاً الاحتمال هذه التجارب والمحن فتنال الاكليل السموسيك وانت الى الآن قد حزت على الشرف الارضي الزائل وفقت بالشجاعة على اقرائك ولكن هذه متعدمها كلهالكي تنال الشرف الذي لا يزول في ملكوتي فتشجع الآن وتأفي وأن ولا تندم على المجد الارضي الزائل ولا ترجع الى عادتك الاولى وكما اللك الى اليوم عند ما كنت تحارب البشر كنت نظهر غالباً ظافراً الترضي الماك الى البالي كذلك تأ يدالان وتشجع لتغلب العدوالعملي الشيطان الشرير لنرضي الماك الساوسيك لانك في هذه الازمنة ستكون ايو با ثنياً الشرير لنرضي الماك المصائب والتجارب وهكذا تظفر بعدوك الشيطان

فاحترز من أن تضع في افكارك اقوالا تجديفيَّة لانك أن تواضعت وخضعت النجارب بصبر فانا أعيدك الى حالتك الاولى فالاجود لك أن أنفنبل الان هذه النجارب الوجيزة من أن تمذَّب ابديًا

فأحابه

افسطاتيوس بدموع غزيرة وقال انني اتضرع اليك يا ربي ان كان لا يستطاع ان تعبر عنا هذه المصائب فالافضل ان تصيبنا في هذا العالم الفاني واضرع اليك ايضاً ان نثبتنا وتعطينا قوة لنحفظ ما امرتنا به ولا تسمح ان يدخل بنا فكر ردي م يزعزعنا عن الايمان القويم قال له

الرب أن وتأيد يا افسطائيوس لان نعمتي تكون معك ومع اهل بيتك ومنزلك وتحفظ انفسكم من كل شر ومضرة وهكذا صعد الرب الى الدماوات

لها صلة

مفاجأة لظيفة

رجل يوث ٨ ملايابن جنيه من قريب لا يعرفه الطريق تصور أيها القارى أن صديقاً لك كان يسير ذات يوم في الطريق فقابله رجل لا يعرفه وحياه ثم ابلغه ان له عماً في اميركا كان يجهل وجوده وان هذا العم نوفي ولما فنحت وصيته تبين انهُ خلف لهُ—اي بصديقك—

مالا كثيراً وان هذا المال يقدر بثمانية ملايين من الجنيهات

تصور ايها القارى، ذلك واحكم في تاك المفاجأة اليست هي لطيفة حقيقية وهلا تود ان يكون لك عم لا تعرفه وان يموت هذا العم بعد عمر طويل وان تفاجأ بعد موته بانك ورثت عنه ملايين ثمانية من الجنيهات

هذا ما حدث للمستر هنري ستيوارت المهندس سيف مصنع ايل بفر نسا فانه بينما كان خارجًا من عمله ظهيرة ذات يوم من ايام آب سنة ١٩٢٤ قاصداً منزله ليتغذ ے مع زوجته وكريمته اعترض له مجهــول وحياه قائلا « هل انت المستر ستيوارت يا سيدي ? فاجاب المهندس وهو اسكتلندي « اجل اني هو » واراد ان يمضي في سبيله ليتسنى له الوصول الى بيته والعودة منه قبل ساعة ونصف ساعة وهي الفرصة التي يمنحها اياه رئيسه الخذائه غير ان الرجل المحهول استوقفه وقال له لقد اردت ان إقابلك يا سيدي لابلغك ان السيدة جان دي سان سير توفيت في ٢٥ فبراير الماضي في مدينة سان فرنسيسكو باميركا وكانت ارملة من زوجها الاول وهو المستر سنيوارت وقد خآف لها ولدين احدهما ذكر وهو المستر ستيوارت والأخر انثي وهي انينا ستيوارت وقد تزوجها البرنس ميكل دي برجامر نجل الملك ميكل الذي جلس على عرش البرتقال سنة ١٨٣٠ ولما فتحت وصية المستر ستيوارت الاب بعد وفاة ارملته نبين انه اوصي بجانب كبير من ماله لورثة آخرين غير ولديه وزوجته وَميل صبر المهندس وقاطمه قائلا ولكن ما ذا يهدني من تاريخ هو لام القوم وإنا لا اعرف احداً منهم

فقال المجهول: امهلني لحظة يا سيدي فهل لم تولد في ادنبرو بانكاترا فاجاب المهندس اجل ولدت في نور ثام لايت وعلى مسافة كيلو. ترين من ادنبرو فقال المجهول وكان ذلك في ٢٤ اوغستس سنة ١٨٧٥ وكان اسم ابيك الاول جيمس

فقال المهندس: هذا صحبح وقد ولد ابي في ادنبرو وكات به.ل كمهندس في البحرية البريطانية وقد تزوج من هنريت زجار كرية رجل من كبار اصحاب البواخر في دنسكرك فهل تربد ايضاحاً اكثر من هذا

فاجاب المجهول وهو يبتسم قائلا اجل يامستر ستيوارت فانت الرجل الذي انجث عنه من زمان طويل وقد تكبدت مشقة عظيمة للعثور عليك وابلاغك انك ورثت اربعين مليون دولار من عمك

فقاطعه المهندس قائلا كنفي يا هذا مزاحاً وكان الاجدر بك ان تعلم ان وقت الناس ليسوقفاً على مثل هذه السفاسف

وهنا ابرز له المجهول شهادة رسمية نثبت انه مندوب شركة الصحافة المعروفة « بالاونيتدبر بس » واطامه على وثائق رسمية اخريت ندل على صحة دعواه فصدقه المستمر ستيوارت وهو يتخذ الآن الاجرآآت القانية لقبض المبلغ

باب المباحث الكينائسية الفدل الاول مين الهياكل الشريفة واقسامها

انه يلزمنا ان نعلم باجلى ببان انه امر ضروري اذاعة الاعتبراف على العبادة والايمان المستقيم العام الجماهدير اذانه لاجل هذا الاعتراف الصادق قدد طُوب بطرس الرسول من الرب يسوع نفسه وكذلك بولس وسائر الرسل المتأله لبهم وجميع القديسين الذير بواسطة الاقرار بالايمان يفوزون بميرات الملكوت السهاوي

لذلك

نحن يلزمنا أن تنادي بالتعليم الحقيقي ونفسر علل الصائرات والمستعملات اذ بذلك تجصل لنا افادة وابتنا واما للسائلين افناع ولو ان قوماً لا ينقادون غير اننا نحن نتمم ما قد فرض علينا . . .

الجزء الاول

حيف الهيكل وافسامه وي ماهيته بالنسبة لقبة الشهادة وهيكل سليات فتتكلم اولاً عن الهيكل الذب به تتكون اذاعة الاعتراف بالإيمان وتقديم الصلوات والذبيعة الغير دموية فنقول ان الهيكل هو بيت مركب من هيوليات الذانه قد احرز لعمة تفوق العالم لا كمّاله بصلوات رئيس كهنة ومسعمه بالميرون المقدس وحصوله مسكن الله اذان قوة الله ومجده يستقران فيه

قد دعي على الهم الآله الذي سيكون سأكناً يه فلذلك الذين يسارعون بنشاط الى الهياكل (اي الكنائس الآلحية) يستحقون لمواهب روحية وجسدية فالهيكل بما انه مسكن الله يماثل العالم كله لكون الله في كل مكان وفوق الكل والهيكل ينقسم الى ثلا ثة اقسام السارة الى ان الله مثلث الاقانيم

لذلك

مظلة الشهادة وهيكل سليمان كانا ينقسان الى ثلاثة اقسام فالقسم الاول كان يقال له قدس الاقداس وهو رسم للعرش المقدس والقسم الثاني كان يقال له قدس (او قدسات) فقط وكان رسماً للهيكل (محل وقوف الشعب) والقسم الثالث كان يقال له قدس عالمي وكان رسماً للمرثكس (اي رواف سلمان)

أماان

الهياكل هي موقوفة لله ومصنوعة على اسمه فلا يسوغ استعالها لاحد الناس لذلك وجب علينا ان نعتبر حجارة واخشاب وآنية الهيكل وكل مادتها بانها مقدسة ومكرسة لله ولنعلم جيداً بان الكنيرين لما ازدروا بها هلكوا وبادوا فمن هذا يظهر لنا أن الهياكل الشريفة هي بيت الله وانه ساكن فيها وهذا بين من الغيرة التي اظهرها الرب يسوع المسيح اذ

صنع مقرعة وطرد من الهيكل باعة الحمام وقلب موائد الصيارفة وقال لهم «مكتوب ببتي بيت الصلاة يدعى وانتم جعلتموه مغارة لصوص» (مت ٢١: ١٢ و ١٣)

ولم يدع احداً ان يعبر اليه بآنية مع ان ذاك الهيكل كان رسماً وظلا واما هذا فا كرامه اكثر من ذاك فينبغي اذاً ان نسارع الى هيا كل الله ونقدم الابتهال والنضرع بورع ورعدة وقت تقديم الصلوات ، بما ان فيها قداسات القد يسين وبها تكمل خدمة الضحية الشريفة السرية الغير الدموية التي نشتهي الملائكة التطلع والنظر اليها

فالهماكل

هي مشرّ فة بمسحة الميرون المقدس ومقدّ سة ببقايا الشهدا، وموازرة بنعمة الرب الساكن بها

فلذاك

التضرع والصلاة في الهياكل موافق وضروري جداً لنفوز بما نلتمسه من الرب وذلك على حسب وعده الصادف القائل «انني قدست هذا البيت الذي لاجل وضع اسمي فيه الى الابد وتكون عيناي وقابي هذاك كل الايام » (١ ملوك ٩ : ٣)

فلاجل هذا ولعظم تقديس الهيا كل المكرسة لله قال داود النبي والملك « فرحت بالقائلين لي الى بيت الرب نذهب »

وايضاً « اسجدوا للرب حيف ديار قدسه » (مز ٢٨) وقال ايضاً « واحدة سألت من الرب واياها التمس ان اسكن في بيت الرب كل ايام حياتي لكي ابصر بها، الرب واتعاهد هيكل قدسه » [مز ٢٦] فمن حيث انه كان يشتهي السكني في بيت الرب كل ايام حياته كان يوتل قائلا ، « فاسكن في مسكنات الى الدهر واستظل بدئر جناحيك » [مز ٢٠]

فيا لسعادة

الذين يسارعون بالذهاب الهياكل الشريفة ويقدمون التسابح للاله الساكن فيها اذ الهم يحصلون على الطوبى حسب قول داود النبي هوطوبي السكان في بيتك والى الابد يسبحونك » [مز ٨٣] « قدوس هو هيكلك وعجيب في العدل » [مز ٤٣] بناء على ذلك يجب ان نقدس الهباكل الشريفة بتصرفنا بها وقت اجتماعنا للقديم الفروض والصلوات معترفين بخطايانا مقدمين قرابين زكية وتسابيح نقية طاهرة « لبيتك ينبغي النقديسيا رب الى طول الايام) الاعتراف والبهاء قدامة القدس والجلال الدغليم في قدسه قدموا للرب يا قبائل الامم قدموا للرب مجداً وكرامة قدموا للرب عجداً لاسمه ارفعوا الذبائح وادخلوا دياره اسجدوا وكرامة قدموا للرب في ديار قدسه] هذا ما اوعز به داود النبي والملك] [مزه ه] للرب في ديار قدسه] هذا ما اوعز به داود النبي والملك] [مزه ه] وقال ابضاً [ادخلوا في ابوابه بالاعتراف والى دياره بالته ببيح اعترفوا له

(مز ه ۹) وقال ايضاً « ادخلوا في ابوابه بالاعتراف والى دياره بالتسبيح اعترفوا له » (مز ۹۹) « مجد و نني ً بيته وصدته يدوم الى دهر الداهر بن » (مز ۱۱۱)

بناءً على ذلك فالهيكل المقدس هو رسم الساء والفردوس واما رواقه فهو رسم للذه الخليقة المنظورة الارضية

والكنيسة

تدعى هيكل الله وجماعة المسيحيين أذ هي المكان الذي يجتمع فيه جماعة المؤمنين بالمسيح الحقيقيين

اتنا بحسر ما تلقناه من الكتب الكنائسية واقوال الآبا القديسين بتضع لنا بان اول كنيسة في العهد الجديد وجدت في اورشليم في ذات المكان الذي به صنع الرب يسوغ المسبح العشاء السري وحيث حل الروح القدس في عيد العنصرة على الرسل الاطهار اذ كانوا مجتمعين مع عدد عفير من المسيحيين البالغ عددهم مئة وعشرون نفس وهذا كا يوضحه و يورّ رخه القديس نيكوفورس في كتابه الثاني الرأس الثالث لها صلة



الركائل

قدس الاب الكلي الورع الايقونومس كير نقولا يوحلاً صاحب الانارة الغراء

القد انتهت العطلة المدرسية ولله الحمد وفتحت اكثر المدارس ابوابها وأستعدت لقبول الطلبة في جميع البلدان والقرك وانتخب لها اولي الامر معلمين ليقوموا باعباء العمل العظيم الذي يلقى على عاتقهم و بمناسبة افذناح المدارس انشر كلة في المعلم والصفات التي ينبغي السياما فاقول بها فاقول

المعلم – وما ادراك ما المعلم ? المعلم هو الركن الوطيد بف بناء المجتمع الانساني والاس المتين الذيب ببنى عليه هذا الكون العظيم المعلم هو الزارع بزور العلم والآداب في العقول، كما تزرع الحبوب في الحقول ، المعلم هو القطب الذي ندور على محوره الهيئة الاجتماعية فالزارع والصانع والتأجر والباني والمهندس والطبيب والصيدلي والكاتب والحاكم بفضله نشاوا ومن بحر علمه اغترفوا فله الفضل العظيم في توطيد دعائم العلم والآداب في هذا المكون البديع ، كيف لا وهو المربي والمهذب الذي يجتهد في ان ينقل صورته ونظام احواله الى غيره فهو من المرشدين بمنزلة الظل من العود

فَكُمَا أَنَّ الظُّلُ لَا يُسْلِقُهُمُ مَا دَامُ العَوْدُ أَعُوجًا كَذَاكُ لَا تَسْلِقُهُمُ أَحُوالُ التُلْمَيْدُ مَا دَامِتَ أَحُوالُ المُعْلِمُ سَيِئَةً غَيْرِ مَنْتَظْمَةً

فالمعلم اذاً هو المربي بعمله وفعله لا بقوله وامره والمعلم الذي يقول ولا يفعل بقل اعتباراً في عين الطلبة فينتني ان يكون قوله مطابقاً لفعله لان التلامذة هم مثال وجوده فسلاحهم بصلاحه وفسادهم بفساده وعلى المعلم الحكيم ان يكون جامعاً ثلاث خصال وهي ميل قابي وارادة صارمة وحكمة بالغة

اما الميل التملبي فهو ارف يكون مائلا بمواطفه الى التلامذة محبًا لهم شفوقًا عليهم وان يشفع الميل القلبي بلطف الجانب فان به يزداد ميل التلامذة اليه ويثقون باقواله

اما الارادة الصارمة فهي ان يكون ثابت النول حازم الرأي نافذ الحكم قوي الارادة لا يريد تارة هذا الامر وتارة ذاك فان من ثقلبت ارادته لا يوثر في ارادة غيره وعليه لا يجب ارن يأمر التلامذة بامر ويتماهل عن تنفيذه او يقول قولا و يرده ولقد قال الشاعر

القول كاللبن المحلوب ليس له ردُّتُوكيف يرد الحالب اللبنا فات للتلاميذ شعوراً رقيقاً بارادة المعلم فمتى صرمت وقويت القوا اليه مقاليد امورهم ومتى تقلبت شردوا عنه ونبذوا طاعته وراء فهورهم اما الحكمة البالغة ان يكون المعلم متبصراً يضع الاشياء في مواضعها عارفاً كيف يأخذ بألباب الصغار وان تكون المواد التي يعلمها مطابقة لسن التلامذة لان العلم للعقول كالنذاء للجسد فالطعام الذي يوافق الشاب لا يوافق الاطفال والعكس بالعكس وعلاوة على ذلك يجب ان يكون عالماً بوسائط التربية والتهذيب فلا يعاقب قبل تهديد ولا يهدد قبل انذار ولا ينظر فبل تذكير

والخلاصة ان جميع اطوار المعلم توثر تأثيراً مها ب التربية واخلاف الطابة فيلزم ان لا ينسى نفسه بانه القدوة الاولية الماحدات في اكتساب سعادتي الدنيا والاخرة كما انه يلزمه ان ينزع من نفوس الطلبة الضعف والتراخي وان يعودهم على الجراءة والاقدام في الاعمال الحسنة والنافعة لان النفوس الضعيفة الحالية من العزم يمتنع عليها ان تؤلف مجموعاً نشيطاً عاملا بين الافراد اهلاً للنمو والارتماء

اما المعلم الذي يطرح عنه مسؤولية التربية والتعليم اما لسو، اميال الولد الطبيعية او لعدم ذكائه فلا يصلح بان يكون معلمًا فان سو، الاميال وعدم الذكاء من اكبر الاسباب لزيادة العناية بالطلبة والذ فما الفرق بين معلم وآخر ?

يفتخر هذا المعلم بنلاميذه قائلا موسى ذكي عيسى قوي الحافظـــة ابرهيم سريع الفهم الخ

على انه لا فضل لهذا المعلم اذا نبغ هو ً لا ؛ الافراد وحازوا قصب

السبق في ميادين العلوم لان قواهم منحة من الله ولكن الفضل المعلم الذي يقدر ان يقول تاحيذي يوسف كان خاملا ولكني اجتهدت في اصلاحه في اصلاحه فصار يذهم و يجل كل مسألة وردت عليه

فالمملم اذأ هو المصلح الحبير والملين الطباع والمهذب الاخلاق والرافع منار العلم والناشل الامة من هوة الجهل والخمول الى ذروة المحد والفلاح فله اليد الطولي والقدح المملي في الهيئة الاجتماعية ولله درم قال أفضل استاذي على نفس والدي وان نالنيمن والدي الفضل والشهرف فذاك مربي الروح والروح جوهر وهذامر بي الجسم والجسم من صدف فهذا المضو الذي لا اهمية له عندنا نحن الشرقيين هو موضوع اكرام وتجلة عند الغربيين الذين عرفوا فظه واحلوه محلا رفيماً فيما بيهم ولا يخفي أن الامم الراقية لم تصل الى ما وصات أليه من المحد الا بعد ان بنت حضارتها على اس العلم فاذا شئنا ان نرقى مثلهم ذرے السوُّدد والمجــد علينا ان تنفض عنا غبار الجهل ونرفع لوا، العلم على ربوعنا بانثقاء المعامين الافاضل ذوي الاخلاق الحسنة والآداب الجَّةَالخَــبِيرِ بن بِفِ فني التربية والتعليم لان نجاح الامة يتوقف على اصلاح الاحداث وتهذيبهم بالآداب الصحيحة والعلوم النافعة والسلام مخاذيل الديو

احسن ما قبل في الحرية

ان الامم الخليقة بالحرية في استطاعتها ان نتصمل الآلام والاهوال والخطوب حتى تصل الى استقلالها واعلموا ان الامم التي تريد الحياة كبيرة بجب ان تربيها المصائب وتهذبها النائبات «غمبتا» ان فضل تحرير البلاد الاميركية عائد الى التعليم الاجباري

" لويد »

نحن تحب الحرية ولكننا نحب أكثر منها ان تستعمل في موضعها « « سعد زغلول »

کل انسان صُرُفی ان یعمل ما پرید علی شرط ان لا یتعدے حریة غغیرہ « سبنسر »

لا تكمل حرية الرجل حتى يكون صديقًا للمتمادين « افلاطون »



امثان انكايزية الحقى والزيت يرتفعان ابداً للمن من الحكمة ان يعلمن الحنى دائمًا لا تصدق اكثر من نصف ما تسمعه عن انسان غني وصلاحه لا لنق بصديق يعاديك ثم يصالحك في الجدال الطويل يضيق الحق

بلاغة في ايجاز

اي مجنون يستطيع ان يعظ ولكن الحكيم وحده كيف ينعظ السلط الله يجري لغيره الفيلسوف هو من لا يعبأ بجا يجري طالما انه يجري لغيره — السعادة هي شيء حصلنا عليه امس ونوئمل ان نحصل عليه غداً ولكنه دائماً يفلت من يدنا اليوم

= يسوء الحسن أحيانا أذ أننا نسعى لأن نجمله أحسن = من الصعب تسلق شجرة المعرفة لانها كثيرة الاغتمان = أن بيع بضاعنك يستدعي منك براعة ومهارة أما تحصيل ثمنها

بعد بيعها فيستدعي نبوغاً وعبقرية

= الطريقة الوحيدة لتحقيق احلامك هي ان تظل يقظًا

مشهد العلم

« القلب الفطن يلتمس العلم : النفش من » « دون علم غير صالحة » (امثال ١٤:١٥ : و١٩ : ٢)

سنآ أنار دجن البشرية بمطالع اقباله وقبس اشرقت في سآء صدور الانسانية طوالع اجلاله بل آية ابدعتها نواقب الهةول في سالف الدهور فتناقلتها الناس مع كرور العصور مرسومة في الصدور الشريفة موسومة بسيما الفخر المنيفة فجلت وعلت وشرفت وغلت وكان لها القدم المعلى في كل عصر والمقام الزفيع في كل قطر تلك آية نقوم بها ما تأو دبين الالفة فادر كتها ولم نتردد في انها جسم اعضاو ه الافراد وقواه العلم وان النفس من دون علم غير صالحة والقلب الفطن يلفس العلم

قال ارسطو الفيلسوف العلم لاروح كالنور للعين وتحصيل العلم وان كان متعبًا مرًا فان ثمرته حلوة لذيذة

ما من يذهب الخلاف في ان الانسان مخلوق للا ألفة فهو ميال اليها ومطبوع عليها يتعاون و يتغاير ويتوازر حتى يترقى في مراقي الفلاح والنجاح نعم قد كان في اول امره في حالة يتقلب فيها بيد الله مدع الايام بارشاد الهقل تملص من قيود ما كان فيه فائتلف الفة لا تفصم عراها ولا تحل قواها كان العقل والعلم موصلين اليها

قلنطاول الاعناق الى العصور الحالبة متشوفين احوالها الماضية قترى في حضارة العلم آثاراً قثمة مناشرة وطلولا متكاشرة اختى على قومها الدهر

المال

ان العلم لم ينزل حافظاً لنا رسومهم مبيناً لنا احوالهم واطوارهم وما كانوا عليه في ادوارهم مجلاف من خيم الجهل في ضواحبهم فقد طمست اخبارهم وذهبت آثارهم ولم يبق لهم غير شفق التصور في المق التذكر تلك حضارة بابل ونينوى التي قلبتها الحوادث كل منقلب ما زال يرينا اياها العلم و يمثلها لنا كا أنها لا تزال قائمة عامرة

هوذا

الشرق مهد البشرية ومبدأ الوطنية بنبوع المعارف والتدن ومنشأ القوات ما زال العلم يبين آنا أن فيه تهذبت الابدان وداعت الاديان وظهرت العظام والرئوسام والفلاسفة والحكما، والابطال الاشدام هو ذا العلم يرينا كيف خلفت الابض وحرثت وكيف كان من فيها هو ذا العلم يذكرنا أن ب الشرق رصدت الافلاك وقطعت البحار ووضعت الشريعة وقامت سوق المعاملات وانتشرت الصفاعة الى غير ذلك ما زال العلم ولا يزال يصدر في نوادي الشرق ذكر من ساكوا صعاب عقباته وتبينوا مخبآته وحطوا في ساحاته عصا ترحالهم وعلقوا

على منافعه جل آمالهم فضر بو اطنابه في كل باحة من المسكونة ونافسوا يغ خدمته في كل زمان فما العملم الامنة من لدنه تعالى « لان الرب يو تي الحكمة ومن فيه العلم والفطنة » (امثال ٢ : ٦)

اليس

بالعلم أماد الاعصار وقد سلفت • وتنشر الاثار وان عفت. فلولاه لم تدرك الاواخو احوال عفت فلولاه لم تدرك الاواخو احوال و المائم الزمن يوقفنا على حالة الانسان منذ نشأته حتى الات • كأنا معدُ من بدئه نظوي الايام والاجيال

اليس

بالعلم قد امتاز الانسان على الانسان كما امتاز بالنطق عن الحيوان أبن ينكر ان بالعلم قد حفظ الانسات اصله الشهريف ومقامه السامي عن مراتب ذوات الحياة وبالعلم جلس العقل على عرش مجده فتحك ملت المعارف والمفهومات وتجملت المعقولات والمنقولات وسقطت معاهد الاكاذيب والاباطيل وتدكدكت معالم الخرافات والضلال و بالعلم ارتفعت الحقائق و تشيدت ابنية الصواب فلم يعدللفتك سطوة على القلوب ولا للاله مجال لتدهور الخلق في اوهام الجهل والبطل

العل

ثبتت الشمس في مقرها دائرة على نفسها والارض على دائرتها ومحورها · بالعام تمهدت طرق الصنائع والفنون والاختراعات التي تحير العقول وتشيدت اسواق التجارة والمعاملة · بالعلم لبست الحكمة وشاح الكمال وجرت ذيول الجلال · بالعلم كشفت اسرار الطبيعة وسادت الشريعة فاصاة ببن الحق والباطل · بالعدلم نشر الطب رايانه وكلل هامه باكليل بالفوز فافتتح معاقل الامراض وقرض بعتماقيره قوارض الاعراض · بالعلم شق الانسان البحار هازئًا بالزواب مختصراً مطولات الغمر · بالعلم ضيق رحبات القفار واستخدم البرق رسول الاخبار بالعلم اخضع النور

لنقل الصور والحيوان لقضاء لوازمه بالعلم استخرج كنوز الارض مغنا بارداً وظل على سطحها سيداً سائداً ، بالعلم داس شوك الصعاب وزين السباسب والهضاب وفلق هام الراسيات وقو على النائبات ، بالعلم اصبح السفر البعيد بعداً أشاسماً قريباً جداً اذ مدت القضبات الحديدية تسير عليها القطارات بسرعة ، بالعلم اصبح سير الاتوموبيلات بحاكي السحاب ، بالعلم قامت المعاهدات والسنن ، خمدت نار الان والمحن ، بالعلم الشعوب برباط متين ونقيدت بعهد مكن ، بالعلم سقطت الطواد الجهل وزهقت الإباطيل

قال طاليس الفيلسوف لما أعترض عليه بان علومة لم يخرجه من حيز الفقر « ان اهل العقول لا يجبون جمع المال الكثير بل يحتقرون وصف الغنى وانما يجبون اكتساب العلوم والمعارف التي لا نتولد منها حادثة مضرة وسئل انتيثينوس الفيلسوف ما الذي اكتسبه من العلم * قال اكتسبت انه يمكني ان اتسامر مع نفسي وان افعل بالطوح والاختيار ما لا يفعله غيري الا بالقهر والغلبة وسئل ارستيب الفيلسوف ما الذي تفوقون به ايها الفلاسفة غيركم * قال لو ذهبت القوانين بالكلية لامكنا ان نستمر على استقامة وطريق واحدة كما وان الحكيم لا يبغض احداً بل يعلم عموم الناس ما ينفعون به وسئل ارسطو ما الفرق بين العلما والجهلاء قال كالفرق بين العلما والحموات

الناس موتى واهل العلم احياء

العلم شرف الانسان وحليته عن لا يبلي وكنز لا يفني ان افلقر اليه صاحبه كان مالا وان استغنى به كان جمالاً به يقرأ مكتوب اسرار

الغد من عنوان اليوم و يجني تمار الغيب من صفوان النوم « بالعلم تمتلي أ الاخادير من كل مال نفيس شهي » (امثال ٤٠٢٤)

قال ارستيب الفيلسوف « الصاف الانسان بشدة الفقر اولى وا-سن من انصافه بالجهل لان الفقير لم يفقد الاالمال بخلاف الجامل فانه يفقد الانسانية » وما الانسان العالم الاممتاز عن ذويه متفرد بين اقرانه يسمو مرتبة على غيره « الأنسان العالم متأيد القوة » (امثال ٢٠ : ٥)

« قال الحكيم اختاروا العلم على الذهب المنتقى : وجه اذايك لاقوال العلم » (امثال ٨ : ١٠ و٢٣ : ١٢)

قال

انتيثينوس الفياسوف«نسيان الشر انفع علم للانسان» وقال ارسطو «ان العلوم زينة في العز وملجاً في الشدة» وقال زينون الحكيم وحده هو الذي يميز الحق من الباطل وانهُ مختص دون غيره بانه لا يضر احداً

فالبدار البدار اليه لانه يوقفنا على واجباتنا نحو الله ونحو قريبنا ونحو انفسنا ويعلمه الله على التقوى والطاعة للحكام والرؤساء والفرائض نحوكل انسان واياك والابتعاد عنه فيوطى وشأنك و يذلك بين اقرائك لان المبتعدين عنه هم الغافلون عن المطالب السامية المشغلون بالامور الدينية اللاهون بهاعن القطوف الدانية الشهية القلب الفطن بالتمس العلم

لما هام انكسغوارس الفيلد وفبالعلوم والمعارف ترك امواله وكل شي له وحين خروجه من بلده قابله احد اصحابه و بعض معارفه فقالوا له : انت لا تحب وطنك : فقال اني على خلاف ما ذكرتم لاني احب وطني مذا حبًا كشيرًا واشار باصبعه الى الساء

	ادلاح خطأ		
صواب	خطأ	سطر	صفحة
ā Lull	Aunth	Υ	. 25
يعتنى	پېټې	1	50
ومهجور	ومسجور	9	01
ليحتفظ	ليحتط	1 Y	٥٢
دعوت	دعوة	1.	04
الكرو بين	الكربين	1	. 00
واللوحين	واللوحن	4	00
وولدي ً	وولدي	17	٨٥
الي	الي	1	09
انك	لك خان	٨	71
بالاعتراف	الاعتراف	- 1	70

